



Dichttips voor juffen & meesters (na de dichtles)

Creativiteit tips:

- Pak het 'woordenweb' of de 'woordenspin' er nog eens bij. Staan er (nog meer) woorden waar je iets mee kan in jouw gedicht?
- Maak van de woorden in de 'woordenweb' een zin. Gebruik die zin als start voor jouw gedicht. Wat zou een goede volgende zin kunnen zijn?
- De volgende vragen kunnen helpen:
 - Wat wil je zeggen met dit gedicht?
 - Welke woorden horen daarbij?
 - Zoek een gedicht op en kijk wat je van de manier van schrijven van dat gedicht kun 'pikken' (creatief lenen noemen we dat).

Schrijf het tegenovergestelde van wat je wilt zeggen, dan gooi je alles op z'n kop en geef je de lezer iets om over na te denken.

- Als een kind een mooie uitspraak doet, schrijf deze dan op. Zo wordt creativiteit met taal gemotiveerd. Kinderen reageren vaak met mooie uitspraken, dat stimuleert ook de andere kinderen tot mooie zinnen. Als een kind zijn/haar gedicht nog niet af heeft, kan deze uitspraak misschien ook wel in het gedicht worden gebruikt.
- Lees het gedicht voor jezelf hardop voor. Klopt het? Zit er een lekker ritme in of blijf je ergens 'hangen'?

Taaltips

- Bij elke volgende zin die met "en toen" begint mag "en toen" worden doorgestreept.
- Het ontbreken en/of gebruiken van hoofdletters en leestekens is de keuze van de schrijver, wanneer iets of iemand een naam draagt moet het altijd met een hoofdletter geschreven worden.
- Let op de plek van de zin (of het begin van een nieuwe zin) op elke volgende regel; kinderen hebben de neiging zinnen aan elkaar te plakken. Een enter of witregel kan ademruimte en overzicht scheppen.
- Laat kinderen zich niet bekommeren over spelling tijdens het schrijven van een gedicht, maar laat de fantasie eerst het werk doen. Bij het uitwerken is het tijd voor de spelling.

Algemene tip

- Het is soms ingewikkelder een kort gedicht te schrijven dan een lang gedicht; soms is het gedicht gewoon na 2 regels af ("Hier ligt Poot, hij is dood."), elke volgende regel doet dan afbreuk aan wat er daarvoor geschreven is.